



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)"*

Cod SMIS 2014+: 135711

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

MATEMATICĂ

Modulul M1

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

POPESCU LUMINIȚA VIORICA CRISTINA
Expert curriculum (Matematică)

Iunie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



Ordinea efectuării operațiilor

Operațiile studiate se grupează astfel:

- Operații de **ordinul întâi**: adunarea și scăderea.
- Operații de **ordinul doi**: înmulțirea și împărțirea.



✓ Dacă într-un exercițiu sunt operații de același ordin, acestea se efectuează în ordinea în care sunt scrise, de la stânga la dreapta.

✓ Dacă într-un exercițiu sunt operații de ordine diferite, se efectuează mai întâi operațiile de ordinul doi (dacă există), apoi operațiile de ordinul întâi (dacă există), respectând de fiecare dată ordinea în care sunt scrise, de la stânga la dreapta.

Exemple:

$1431 - 556 - 132 = 875 - 132 = 743$

$123 + 45 : 5 = 123 + 9 = 132$

$250 : 10 : 5 = 25 : 5 = 5$

$55 \cdot 2 - 2 \cdot 7 = 110 - 14 = 96$

Să exersăm!

1. Calculați:

a) $123 - 57 - 39 =$ _____

b) $1412 - 210 - 49 =$ _____

c) $144 : 12 : 3 =$ _____

d) $144 : 12 \cdot 3 =$ _____

e) $2174 - 590 \cdot 3 =$ _____

f) $147 - 35 : 7 \cdot 2 =$ _____

g) $273 : 3 + 145 : 5 + 15 \cdot 3 =$ _____

h) $1572 + 475 : 5 =$ _____

i) $25 \cdot 25 - 25 : 25 + 25 =$ _____

j) $2022 : 6 - 6 \cdot 37 =$ _____

